

รายงานผลการดำเนินงานจากการบริหารความเสี่ยง
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบรายงาน 9 เดือน)
 (วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	S1 ปรับกลยุทธ์ไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลง S2 กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ยังไม่กระตุ้นให้เกิดนวัตกรรม S3 ผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	1. ขาดระบบในการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ (Gap Analysis) ให้ครอบคลุมทุกภารกิจเพื่อคาดการณ์ผลการดำเนินงานในอนาคต เพื่อทบทวนและปรับกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร 2. ขาดกระบวนการอย่างเป็นระบบในการกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่นำไปสู่นวัตกรรม	1. ออกแบบระบบในการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ (Gap Analysis) ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ กำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่นำไปสู่นวัตกรรม 2. พัฒนาระบบการในการติดตามและทบทวนกลยุทธ์ในการผลักดันผ่านคณะกรรมการประจำคณะพัฒนาระบบสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อใช้ในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์	1. ผู้บริหารระดับสูงและทีมบริหารร่วมวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินการ (Gap Analysis) ให้ครอบคลุมทุกภารกิจ เพื่อกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่นำไปสู่นวัตกรรม และทบทวนปรับกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. มอบหมายรองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย และผู้รับผิดชอบงานแผนงาน (นายวีระ ชุมช่วย) พัฒนาระบบการในการติดตามและทบทวนกลยุทธ์ในการผลักดันผ่านคณะกรรมการประจำคณะ 3. มอบหมายงานสารสนเทศ พัฒนาระบบสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อใช้ในกระบวนการ	15	10	336,660	1. ผู้บริหารระดับสูง 2. หัวหน้าสำนักงาน 3. วีระ 4. อนุชา

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>3. ไม่ได้ใช้ความท้าทายหรือความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ทำให้เกิดนวัตกรรมสังคม</p> <p>4. ระบบการติดตามและกำกับ การเปลี่ยนแปลงไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ขาดการพัฒนา ระบบสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อใช้ในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์</p>	<p>ด้วย Monday.com และสารสนเทศด้าน VOC</p> <p>3. จัดตั้งคณะทำงานในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ ปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์</p> <p>4. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและแนวคิดที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและความแตกต่างระหว่างช่วงวัย</p> <p>5. ทบทวนและปรับกลยุทธ์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>6. ถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อตกลงปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>วางแผนกลยุทธ์ด้วยMonday.com และสารสนเทศด้าน VOC</p> <p>4. ศึกษาดูงานระบบสารสนเทศ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา พร้อมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบสารสนเทศ ในวันที่ 13 กันยายน 2566 ผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ และบุคลากร สำนักงานคณะนิติศาสตร์ ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</p> <p>5. อบรมการใช้งาน TSU Application Monday เสริมการทำงานเชื่อมโยงทั้งองค์กร ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>6. อบรมการใช้แอปพลิเคชัน Monday.com เพื่อติดตามการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน และการทำงาน ร่วมกันในการรายงานและติดตามผลการดำเนินงานโครงการ รวมถึงสารสนเทศที่</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
					ก่อน	หลัง			
			<p>7. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2568-2571</p> <p>8. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p><u>สำคัญขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และ การนำเสนอของผู้บริหาร เป็นปัจจุบัน ได้ทุกที่ ทุกเวลา ในวันที่ 26 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</u></p> <p>7. กำหนดจัดโครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2568-2571 ในวันที่ 23 เมษายน 2567 ณ ประสานสุข รีสอร์ท พีช วิลล่า อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>8. กำหนดถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงานคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 24-26 เมษายน 2567 ณ ประสานสุข รีสอร์ท พีช วิลล่า อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>9. จัดทำข้อตกลงปฏิบัติงานประจำปี เพื่อมอบหมายตัวชี้วัดสู่รายบุคคล</p>			(50,000)	(286,660)	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)	<u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u> O1 ระบบการส่งเสริมให้นิสิตหรือบัณฑิตมีความเป็น ผู้ประกอบการ หรือมี ผลงานด้านนวัตกรรม สังคมยังไม่มี ประสิทธิภาพเพียงพอ	1. การจัดการศึกษา ปรับหลักสูตร/ผลิตบัณฑิตไม่ทันต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้/ไม่มีหลักสูตรใหม่ๆ ภายในระยะเวลาที่กำหนด 2. ระบบการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนานิสิต (รวมถึงศิษย์เก่า) เพื่อส่งเสริมให้นิสิตหรือบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการยังไม่เพียงพอ 3. ระบบการจัดการเรียนการสอนการพัฒนานิสิต (รวมถึงศิษย์เก่า) เพื่อส่งเสริมการ	1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้ประกอบการและผลงานด้านนวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการ และทักษะปฏิบัติ ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต 2. ส่งเสริมให้นิสิตมีสมรรถนะสากล Glocal 3. ปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านนวัตกรรม การเป็นผู้ประกอบการ ทักษะปฏิบัติ และกำลังคนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันตามความต้องการของประเทศ 4. จัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ	1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้ประกอบการและผลงานด้านนวัตกรรมร่วมกับผู้ประกอบการ และทักษะปฏิบัติ ร่วมกับหน่วยงานความร่วมมือในการผลิตบัณฑิต 2. ส่งเสริมให้นิสิตมีสมรรถนะสากล Glocal โดยคณะมีกิจกรรมเสริมให้นิสิตปีหนึ่งผ่านการสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ โดยให้นิสิตทำข้อสอบจำลอง และจะมีกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นิสิตมีสมรรถนะสากลทั้งภาษาอังกฤษ และ ICT 3. <u>โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต</u> ➤ <u>รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญสำหรับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ใน</u>	15	10	229,517.60 (50,000)	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร วิทยาเขตพัทลุง 3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ 4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต 5. ประธานหลักสูตร 6. กรීทา 7. พิธาน

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>สร้างนวัตกรรมสังคมยังไม่เพียงพอ</p> <p>4. ข้อจำกัดในทางเลือก (ไม่หลากหลาย) ขาดการพัฒนา กลไกการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะสร้างนวัตกรรมสังคม/ผู้ประกอบการด้านการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. พฤติกรรมของผู้เรียนให้ความสำคัญกับการเรียนในระดับอุดมศึกษาน้อยลงแต่สนใจเน้นสายวิชาชีพ</p> <p>6. ขาดพันธมิตร กลุ่มเป้าหมายหรือหุ้นส่วน เพื่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะผู้ประกอบการและสร้าง</p>	<p>ผู้เรียน สภาพความเป็นจริงที่พัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/ Research- Based/Project- Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education, Work Integrated Education</p> <p>5. การพัฒนารูปแบบการสอนกับผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/Research- Based/Project- Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education,</p>	<p>วันที่ 14 ธันวาคม 2566 ค่าใช้จ่ายรวม 6,100 บาท</p> <p>➤ ประชุมออกแบบและปรับปรุง หลักสูตร (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ฉบับปรุง พ.ศ. 2568) ในวันที่ 4,11,18 มกราคม 2567 ค่าใช้จ่ายรวม 4,050 บาท</p> <p>4. จัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน สภาพความเป็นจริงที่พัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/ Research- Based/Project- Based/Area-Based/Inter-professional, Education Work-Based Education Work-Based Education</p> <p>5. การพัฒนารูปแบบการสอนกับผู้เรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติ เช่น Active Learning, Problem-Based/Research- Based/Project- Based/Area-</p>				<p>8. สิตานันท์</p> <p>9. ธานินทร์</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>นวัตกรรมสังคมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>7. ระบบคลังหน่วยกิตและเครดิตแบงก์ เพื่อรองรับให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจ รวมถึงการกำหนดระยะเวลาที่ใช้เรียนให้มีระยะเวลาที่สั้น ยังไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>8. ขาดการปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมให้เป็นปัจจุบันทันการณ์ หรือยกเลิกหลักสูตรกรณีที่ไม่ได้มีผู้สนใจเรียน</p> <p>9. การแข่งขันในการผลิตหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ</p>	<p>Work Integrated Education</p> <p>6. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และผู้เรียนยุคใหม่แบบ “ออนไลน์” ด้วยแนวคิด TSU Gen Academy ที่เน้นสร้างการเรียนรู้ร่วมกับองค์กรผู้เชี่ยวชาญในการผลิตบัณฑิตและภาคเอกชน</p> <p>7. การพัฒนารูปแบบการสอนออนไลน์ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>8. หาองค์กรคู่เทียบเพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>Based/Inter-professional, Education Work-Based Education, Work Integrated Education</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ ➤ การแข่งขัน TSU LAW DEBATE ประจำปีการศึกษา 2566 ➤ งานประชุมวิชาการระดับชาติทางนิติศาสตร์ ครั้งที่ 3 ➤ เสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติทางด้านกฎหมาย ➤ พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม ➤ เตรียมความพร้อมสู่การเป็นข้าราชการ <p>6. การพัฒนารูปแบบการสอนออนไลน์ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยคณะนักร้องในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่สังกัดคณะนิติศาสตร์</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>10. การกำหนดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใหม่เป็นตัวแปรที่สร้างรายได้</p> <p>11. ระบบการส่งเสริมการมีงานทำของบัณฑิตยังไม่เพียงพอ</p> <p>12. บุคลากรขาดความเข้าใจในการจัดการนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>13. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (กลุ่ม 2) ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>9. จัดเตรียมแผนฉุกเฉินเพื่อรับสถานการณ์ขอโรคระบาดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>10.โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต และพัฒนาหลักสูตรใหม่ นศ.บ. และหลักสูตรพรีเมี่ยม</p> <p>11.โครงการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติทางด้านกฎหมาย (ลงรายวิชา)</p> <p>12.โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการมีงานทำ</p> <p>13.โครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน</p> <p>14.โครงการพัฒนาสมรรถนะสากล (อบรมภาษาอังกฤษ)</p>	<p>จำนวน 3 รายวิชา และรายวิชาในหลักสูตร Pre Degree จำนวน 2 วิชา เพื่อให้สามารถใช้ได้ในปีการศึกษา 2567 ผ่านระบบTSU for ALL</p> <p>7. คณะมีแผนในการหาองค์กรคู่เทียบเพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรคือคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>8. จัดการประชุมเพื่อยกระดับความร่วมมือทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับ University of Bengkulu ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษฎา อภินวาวรกุล คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และ Dr.M.Yamani ,S.H ,M.Hum คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ University of Bengkulu ร่วมเป็นเกียรติในการเข้าร่วมประชุมหารือดังกล่าว</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>15.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)</p> <p>16.โครงการส่งเสริมทักษะในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>17.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>18.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม</p> <p>19.โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ Thailand PSF</p> <p>20.โครงการ KM การจัดการเรียนการสอนด้านนวัตกรรมสังคม*</p> <p>21.โครงการอบรมคอมพิวเตอร์</p>	<p>ในวันที่ 19 มีนาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Meeting</p> <p>9. จัดกิจกรรม Farewell Party ให้กับนิสิต แลกเปลี่ยนจากคณะนิติศาสตร์ Udayana University จำนวน 2 คน ในโครงการนิสิต แลกเปลี่ยน Inbound (Exchange Student) ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 คณะนิติศาสตร์ ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</p> <p>10. จัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาลัยบัณฑิตและพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต ในวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมซีซีรีสอร์ท จังหวัดสตูล</p> <p>11.โครงการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติทางด้านกฎหมาย (ลงรายวิชา)</p> <p>➤ การแข่งขันว่าความและศาลจำลอง จัดวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง</p>			(28,680)	
							(14,000)	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			22.โครงการศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอกเพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงปฏิบัติและความเป็นผู้ประกอบการปี 66-67	<p>ศาลจำลอง อาคารเรียนรวม 17 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</p> <p>12. จัดโครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและการมีงานทำ ในวันที่ 1 มีนาคม 2567 ณ ห้อง 18510 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และ ห้อง ENG 7 อาคาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง</p> <p>13. โครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ปฐมนิเทศ อบรมเตรียมความพร้อม นิสิตก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา (ออนไลน์) วันพุธที่ 15 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 11,900 บาท ➤ นิเทศนิสิตสหกิจศึกษาคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 18 - 22 ธันวาคม 2566 ในรูปแบบออนไลน์ - นิเทศนิสิตสหกิจศึกษาคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2 วันที่ 19 - 29 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 45,475.60 บาท 			(91,405.60)	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
				<ul style="list-style-type: none"> ➤ นำเสนอผลงานสหกิจศึกษา วันที่ 20 มีนาคม 2567 จำนวน 4,030 บาท ➤ นิเทศนิสิตฝึกงาน ในระหว่างวันที่ 24 เมษายน - 30 มิถุนายน 2567 จำนวน 30,000 บาท ➤ นายทรงธรรม จงกลวิลาสได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทโครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และการจัดการ ภาคบรรยาย โครงการประกวดโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566 ➤ นางสาวยุภาวัน เจริญศักดิ์ นิสิตคณะนิติศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทโครงการ/ผลงานดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และการจัดการ ภาคโปสเตอร์ โครงการประกวดโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ 				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
				<p>ทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมี อาจารย์อาชาน จุยมณี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>14. โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในวันที่ 9-10 และ 16-17 มีนาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Cisco Webex Meetings</p> <p>15. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อกรเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องเรียน 18501 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</p> <p>16. จัดโครงการส่งเสริมทักษะในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ ในวันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</p>			(17,640)	
							(4,980)	
							(14,860)	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
				<p>17. จัดโครงการส่งเสริมการศึกษาต่อและมีงานทำ ในวันที่ 1 มีนาคม 2567 ณ ห้อง 18510 มหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตสงขลา และถ่ายทอดสัญญาณไปยัง ห้อง ENG 7 อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง</p> <p>18. รับสมัครนิสิตคณะนิติศาสตร์ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้การทำงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ และศูนย์ความเป็นเลิศผ่านการปฏิบัติงานจริง (รับจำนวนจำกัด ศูนย์ละ 50 คน สามารถลงได้มากกว่า 1 ศูนย์) ประกอบด้วย 4 ศูนย์ ดังนี้</p> <p>1) ศูนย์คลินิกกฎหมาย 2) ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 3) ศูนย์นิติชาติพันธุ์และกลุ่มเปราะบาง และ 4) ศูนย์กฎหมายธุรกิจ และทรัพย์สินทางปัญญา</p>			(7,952)	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
2.2 การวิจัยและนวัตกรรม	O2 ขีดความสามารถในการแสวงหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัยในระดับประเทศและต่างประเทศ (TSU)	<p>1. แหล่งทุนวิจัยปรับเปลี่ยน กฎ เกณฑ์ กติการ เงื่อนไข การให้ทุน</p> <p>2. บุคลากรขาดทักษะในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>3. งานวิจัยและนวัตกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุนและผู้ใช้งานวิจัย</p>	<p>1. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย เช่น หลักสูตร: นักสวัตกรรมสังคม นักนวัตกรรม เทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ นักบริหารจัดการงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ร่วมขับเคลื่อน “นวัตกรรมสังคม” ภายใต้แผนงานวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU-SIM; USU-SOCIAL INNOVATION MOVEMENT)</p> <p>3. สร้างกลไกความร่วมมือการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายภาคชุมชน</p>	<p>1. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ การพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถบุคลากรที่จำเป็นต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนวิจัยและนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ➤ <u>หลักสูตรเทคนิคการวิเคราะห์พื้นที่</u> เพื่อการออกแบบโครงการบริการวิชาการ รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 11-12 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม 18410 อาคาร 50 ปี วิทยาเขตสงขลา <p>2. ร่วมขับเคลื่อน “นวัตกรรมสังคม” ภายใต้แผนงานวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU-SIM; USU-SOCIAL INNOVATION MOVEMENT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>วันที่ 27 มีนาคม 2567 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ความ</u> 	15	25	250,000	<p>1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย</p> <p>2. วีระ ชุมช่วย</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคอุตสาหกรรม</p> <p>4. การพัฒนางานวิจัยร่วมกับ ผู้ใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย (research engagement) ที่ ตรงตามความต้องการของพื้นที่ และตอบโจทย์แหล่งทุน</p> <p>5. โครงการสนับสนุนการวิจัย คณະนิตศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อ สนับสนุนการเสนอขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>6. จัดระบบพี่เลี้ยงในการสร้าง นักวิจัย (Mentor System) โดยให้คำปรึกษาและวาง แผนการทำวิจัยเพื่อให้เสร็จตาม กำหนดเวลา และผลงานวิจัยมี คุณภาพ และผลงานตีพิมพ์</p>	<p><u>เป็นเลิศ และ หัวหน้าศูนย์กฎหมายธุรกิจ และทรัพย์สินทางปัญญา ได้เข้าพบ ผู้อำนวยการ SSIP เพื่อหารือประเด็นด้าน การบริการวิชาการ และการพัฒนานิสิตให้มี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</u></p> <p>➤ <u>นายวีระ ชุมช่วย ได้รับจัดสรรทุน บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภททุนบริการวิชาการเร่งรัด (Quick Win) โครงการการยกระดับผู้ผลิต กาแฟโรบัสต้า อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัด สงขลา ระยะที่ 1 จำนวน 50,000 บาท</u></p> <p>3. สร้างกลไกความร่วมมือการดำเนินการ วิจัยและนวัตกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย กับภาคีเครือข่ายภาคชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม</p> <p>➤ <u>บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ภายใต้ ชื่อว่า “เครือข่ายวิจัยนิตศาสตร์ภาคใต้”</u></p> <p>➤ <u>บันทึกข้อตกลงสนับสนุน งบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคน</u></p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>7. ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยในรูปแบบบูรณาการเป็นทีม หรือ Research Unit</p> <p>8. ส่งเสริมกิจกรรมหรือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น</p> <p>10. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อทำวิจัย แก้ปัญหาเชิงพื้นที่</p> <p>11. บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ และการเรียนการสอนเพื่อพัฒนางานวิจัยตามความต้องการของพื้นที่ Area Base ส่งเสริมให้นิสิตเข้าไปฝึกสหกิจศึกษา เพื่อช่วยส่งเสริม</p>	<p>มหาวิทยาลัยทักษิณ (TSU Manpower Development Academy ; TSU-MA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ➢ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และสภานายความจังหวัดสงขลา ➢ บันทึกความร่วมมือ “ว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการด้านการวิจัย” ระหว่างคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กับอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ ➢ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง กับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>ผลิตบัณฑิตโดยใช้งานวิจัยเป็นฐานการพัฒนา</p> <p>12. จัดทำแผนที่การวิจัย (Research Mapping) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะกลุ่มเพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยหรือชุดโครงการวิจัยที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์กับเครือข่ายภายนอก</p> <p>13. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการเขียนข้อเสนอแผนงานชุดโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก</p> <p>14. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดทำความร่วมมือด้านการวิจัย</p>	<p>➢ บันทึกความร่วมมือว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และศาลจังหวัดสงขลา</p> <p>4. การพัฒนางานวิจัยร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย (research engagement) ที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่และตอบโจทย์แหล่งทุน</p> <p>➢ ศาสตราจารย์ ดร.กรกฎ ทองชะไขศ รับจ้างที่ปรึกษาโครงการประเมินความเชื่อมั่นของประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวกของกระทรวงยุติธรรม และแผนงานอำนวยความสะดวกและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบประมาณ 1,290,000 บาท</p> <p>➢ นายวีระ ชุมช่วย ได้รับจัดสรรทุนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภททุนบริการวิชาการเร่งรัด (Quick Win) โครงการยกระดับผู้ผลิต</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
				<p>กาแฟโรบัสต้า อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ระยะที่ 1 จำนวน 50,000 บาท</p> <p>5. โครงการสนับสนุนการวิจัยคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนับสนุนการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>6. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ร้อยละ 100 และระดับนานาชาติ ร้อยละ 3</p> <p>7. งานวิจัยที่รับทุนจากภายนอกยังไม่ปิดเล่ม จึงยังไม่นำไปใช้ประโยชน์</p>				
2.3 ด้านการบริการวิชาการ	O3 การบริการวิชาการยังไม่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ (TSU)	<p>1. ขาดการสำรวจเพื่อทราบความต้องการที่แท้จริงของการบริการวิชาการ และปัญหาของสังคมในพื้นที่</p> <p>2. หลักสูตรที่เน้นการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ยังมีน้อย</p>	<p>1. กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ</p> <p>2. การสำรวจเพื่อทราบความต้องการที่แท้จริงของการบริการวิชาการ และปัญหาของสังคมในพื้นที่</p>	<p>1. กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการให้บริการวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ พื้นที่สงขลา ได้แก่ อ.เมือง อ.สะบ้าย้อย และกระแสสิน ➢ พื้นที่พัทลุง ได้แก่ อ.ป่าพะยอม 	15	15	82,140	<p>1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ</p> <p>2. คณะกรรมการดำเนินการศูนย์</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>3. โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการยังมีน้อย</p> <p>4. ความต้องการของลูกค้า/ผู้รับบริการทางวิชาการเปลี่ยนไป หรือต้องการบริการที่ต้องอาศัยการบูรณาการ หรือประสานความร่วมมือข้ามศาสตร์/ความนิยม ความต้องการของตลาดเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว มากส่งผลต่อความต้องการของหลักสูตร ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>5. การบริการวิชาการปรับไม่ทันต่อความต้องการของ</p>	<p>3. การสร้างทีมบริการวิชาการเชิงพื้นที่</p> <p>4. การจัดเตรียมหลักสูตรที่เน้นการบริการวิชาการเชิงพื้นที่</p> <p>5. จัดทำแผนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการที่ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่</p> <p>6. เข้าร่วมประกวดการบริการวิชาการ ผู้ประกอบการ หรือนวัตกรรมเชิงพื้นที่</p> <p>7. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรภายนอก</p> <p>8. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการและนวัตกรรมผ่านการจัดงาน แสดงผลงาน, การสัมมนา หรือการเผยแพร่ในสื่อต่างๆ</p>	<p>2. การสำรวจเพื่อทราบความต้องการที่แท้จริงของการบริการวิชาการ และปัญหาของสังคมในพื้นที่</p> <p>➤ วันที่ 26 และ 29 มีนาคม 2567</p> <p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ พร้อมด้วย หัวหน้าศูนย์คลินิก และทีมงาน ได้ลงพื้นที่ในการให้คำปรึกษาปัญหาข้อกฎหมายให้แก่ชุมชนแหลมสนอ่อน จ.สงขลา</p> <p>3. การสร้างทีมบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ผ่านคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศ จำนวน 4 ชุด ได้แก่ คณะกรรมการคลินิกกฎหมาย ประชาชน คณะกรรมการศูนย์ชาติพันธุ์และกลุ่มเปราะบาง และคณะกรรมการศูนย์กฎหมายธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>4. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กรภายนอก</p>				<p>ความเป็นเลิศ คณะนิติศาสตร์ 3. พิธาน ดล หมาน</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>ผู้ใช้บริการ/ไม่มีการบริการใหม่ๆ</p> <p>6. หลักสูตรไม่ดึงดูดกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>7. มีคู่แข่งในการจัดโครงการบริการวิชาการที่จัดหลักสูตรใกล้เคียงกัน</p> <p>8. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก</p>	<p>9. ผลักดันและส่งเสริมให้มีกาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเชิงพื้นที่</p> <p>10. สร้างศูนย์บริการวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>11. จัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับคู่ความร่วมมือทั้งภาครัฐและผู้ประกอบการในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม</p> <p>12. โครงการความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายเพื่อสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>13. โครงการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-Degree)</p>	<p>➤ ปรึกษาหารือประเด็นด้านการบริการวิชาการร่วมกับเทศบาลนครสงขลา ในวันที่ 25 มีนาคม 2567 ณ เทศบาลนครสงขลา</p> <p>➤ ประชุมหารือแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการร่างหลักสูตรโปรแกรมการเรียนนิติศาสตร์ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาคาร ในวันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์ ชั้น 3 อาคารคณะนิติศาสตร์วิทยาเขตสงขลา</p> <p>5. การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการและนวัตกรรมผ่านการจัดงานแสดงผลงาน, การสัมมนา หรือการเผยแพร่ในสื่อต่างๆ</p> <p>➤ จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติทางนิติศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาเศรษฐกิจภายในต้นนวัตกรรมทางด้านกฎหมาย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต” ในวันศุกร์ที่ 19 มกราคม 2567</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>14.โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (Non – Degree)</p> <p>15.โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ</p> <p>16.โครงการคลินิกชาติพันธุ์สั้นจร</p> <p>17.โครงการ KM การบริการวิชาการและนวัตกรรมสังคม</p> <p>18.โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและพัฒนาสังคม</p>	<p>6. ผลักดันและส่งเสริมให้มีกาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งภายนอกเพื่อสนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมเชิงพื้นที่</p> <p>➢ นายวีระ ชุมช่วย ได้รับจัดสรรทุนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภททุนบริการวิชาการเร่งรัด (Quick Win) โครงการการยกระดับผู้ผลิตกาแฟโรบัสต้า อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา ระยะที่ 1 จำนวน 50,000 บาท</p> <p>7. สร้างศูนย์บริการวิชาการที่เกี่ยวกับการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>➢ ศูนย์นิติศาสตร์ชุมชน</p> <p>➢ ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน</p> <p>➢ ศูนย์กฎหมายธุรกิจและทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>➢ ศูนย์นิติชาติพันธุ์</p>			82,140	

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
				<p>8. โครงการจัดการศึกษาล่วงหน้า (Pre-Degree)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ประชุมชี้แจงรายละเอียดและเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน โดยจะเริ่มจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ที่ 21 ตุลาคม 2566 <p>9. โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (Non - Degree)</p> <p>10.โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและพัฒนาสังคม ในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ตำบลบ้านหนองอำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา</p> <p>11.โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและพัฒนาสังคม วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะใหญ่ อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
2.4 ด้านการบริหารจัดการ	O4 ความไม่พร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบฐานข้อมูลของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. โครงสร้างพื้นฐานโดยผู้ให้บริการระบบเครือข่ายไม่มีความเสถียร/ไม่มีประสิทธิภาพรองรับกับความต้องการ</p> <p>2. ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่กระทบต่อการดำเนินงาน เช่น เทคโนโลยีใหม่ งบประมาณในการลงทุนสูง</p> <p>3. การจัดทำและปรับปรุงแผนกลยุทธ์หรือแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนโครงสร้างพื้นฐานและระบบฐานข้อมูลของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้</p>	<p>1. จัดทำแผนความต่อเนื่องการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศ และ ทบทวนปรับปรุงแผนสำรองกรณีฉุกเฉินอย่างสม่ำเสมอ (Academic Continuity Plan: ACP)</p> <p>2. มีการดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ (ISO) อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. พัฒนาความรู้ของบุคลากรให้มีความชำนาญในการจัดการระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศที่เป็นไปตามหลักวิศวกรรมเสถียรภาพสูง (Reliability Engineering)</p> <p>4. จัดทำระบบสำรองข้อมูล กำหนดติดตั้งระบบเครือข่าย</p>	<p>1. ออกแบบและพัฒนาระบบให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ อยู่ระหว่างการพัฒนาบบการยื่นแบบฟอร์มคำร้องนิสิตออนไลน์ เพื่อลดระยะเวลา และขั้นตอนในการปฏิบัติงาน <p>2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ ปรับปรุง หรือปรับเปลี่ยนแผนฯ ความครบถ้วนทุกด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญผ่านเว็บไซต์ของคณะ และ Google dirveshare ➤ มีการนำร่องรวบรวมสารสนเทศสำหรับการติดตามงานของผู้บริหารผ่าน mondy.com <p>3. พัฒนาระบบการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล โดยผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. กำหนดความถี่ในการจัดกระบวนการระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาคุณภาพด้าน</p>	15	15		<p>1. ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และสมรรถะสากล</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงานคณะ</p> <p>3. อนุชา</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>พร้อมใช้งานไม่สม่ำเสมอเพียงพอ</p> <p>4. ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในระบบโครงสร้างพื้นฐาน (เครือข่ายและศูนย์ข้อมูล) และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. การนำแนวนโยบายและมาตรการรักษาความปลอดภัยไปสู่การปฏิบัติขาดประสิทธิภาพ</p> <p>6. ขาดการออกแบบและพัฒนาระบบให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน</p> <p>7. การรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ ปรับปรุง หรือ</p>	<p>และระบบสารสนเทศให้พร้อมรับกรณีฉุกเฉิน</p> <p>5. บูรณาการข้อมูลและบริหารจัดการองค์รวม เพื่อให้เกิดความพร้อมของข้อมูลแบบหนึ่งเดียว (Single Data Base) เพื่อให้ สามารถใช้ข้อมูลหรือสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>6. สำรองอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและระบบฐานข้อมูลหรือจัดหาอุปกรณ์ทดแทนเพื่อทำงานทดแทนอุปกรณ์ที่เสียหาย</p> <p>7. จัดให้มีการซ้อมกู้คืนโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p> <p>8. ตรวจสอบป้องกันภัยจากคุกคามด้านไซเบอร์ รวมถึงการ</p>	<p>ความแม่นยำทรัพยากรทั้งในด้านบุคคลและด้านอื่น ๆ ในการดำเนินการตามแผนฯ ทุกเดือน และมีการสุ่มตรวจจากผู้บริหารเป็นระยะ</p>				

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>ปรับเปลี่ยนแผนฯ ยังขาดความครบถ้วน</p> <p>8. ขาดกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำของข้อมูลในการจัดเก็บ</p> <p>9. ขาดการกำหนดความถี่ในการจัดกระบวนการระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาคุณภาพด้านความแม่นยำ</p> <p>10. ทรัพยากรทั้งในด้านบุคคลและด้านอื่นๆ ในการดำเนินการตามแผนฯ ไม่เพียงพอ</p>	<p>บำรุงดูแลรักษาระบบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง</p> <p>9. ปรับปรุงนโยบายและมาตรการรักษาความปลอดภัยของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>10. พัฒนาบุคลากร รวมถึงสร้างความตระหนักรู้ภัยไซเบอร์อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง รวมถึงมีการแจ้งข่าวสารให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกเดือน</p> <p>11. ออกแบบและพัฒนาระบบให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน</p>					

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
			<p>12. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ ปรับปรุง หรือปรับเปลี่ยนแผนฯ ความครบถ้วนทุกด้าน</p> <p>13. พัฒนาระบบการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำของข้อมูล</p> <p>11. กำหนดความถี่ในการจัดกระบวนการระบบสารสนเทศเพื่อพิจารณาคุณภาพด้านความแม่นยำทรัพยากรทั้งในด้านบุคคลและด้านอื่นๆ ในการดำเนินการตามแผนฯ ทุกเดือน</p>					
	O5 บุคลากรและนิสิตอาจได้รับอันตรายในชีวิตและทรัพย์สิน	1. นิสิตและบุคลากรมีการปฏิบัติงานนอกเวลา และมีเปิดบริการห้องอ่านหนังสือให้แก่ นิสิตนอกเวลา อาจมี	1. จัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ระบุเส้นทางกระบวนการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		1	1		<p>1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงานคณะ</p> <p>3. อนุชา</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>อันตรายในชีวิตและทรัพย์สินในจุดที่ล่อแหลม</p> <p>2. บุคลากรขาดความรู้ในการดับเพลิงและหนีไฟ</p> <p>3. อุปกรณ์ดับเพลิงไม่พร้อมใช้งาน</p> <p>4. อาคารมีอายุ 50 ปี และปรับปรุงมาจากหอพักนิสิต ระบบการจัดซื้อจัดจ้างของมหาวิทยาลัยล่าช้า ทำให้ไม่สามารถย้ายอาคารได้ภายในกำหนด</p>	<p>2. ตรวจสอบอาคารโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>3. ติดตั้งกล่องวงจรปิด</p> <p>4. จัดอบรมและฝึกซ้อมการดับเพลิงและหนีไฟ</p> <p>5. จัดเตรียมอุปกรณ์ดับเพลิงให้พร้อมใช้งาน</p> <p>6. ชักซ้อมแผนอพยพ/การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นประจำทุกปี</p> <p>เร่งดำเนินการกระบวนการจัดจ้างปรับปรุงอาคาร 7</p>					4. เมวดี
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)	C1 ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามกฎระเบียบที่กำหนด	<p>1. กฎ ระเบียบมีจำนวนมาก และบางครั้งถูกยกเลิกหรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>2. สถานะเศรษฐกิจตกต่ำที่กระทบต่อการดำเนินชีวิต</p>	<p>1. พัฒนาระบบการรับซื้อ ร้องเรียนและการจัดการซื้อ ร้องเรียน</p> <p>2. มีการตรวจสอบภายในและรายงานผลอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ</p>	<p>1. พัฒนาระบบการรับซื้อ ร้องเรียนและการจัดการซื้อ ร้องเรียน</p> <p>2. มีการตรวจสอบภายในและรายงานผลอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ</p>	5	5		<p>1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงานคณะ</p> <p>3. อทิ</p> <p>4. เพ็ญญา</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p> <p>4. บุคลากรขาดความตระหนักระดับต่อบทบาทความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมหรือขาดจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>5. บุคลากรมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (หนี้นอกระบบ)</p> <p>6. ระบบปฏิบัติงานเอื้อต่อการทุจริต (การรับเงินสด)</p> <p>7. ไม่มีคู่มือปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) ที่ชัดเจนครบทุกกระบวนการงาน</p>	<p>3. เพิ่มมาตรการควบคุมภายในและใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงินเพื่อความ ถูกต้อง</p> <p>4. อบรมสัมมนา/ซักซ้อมทำความเข้าใจ/ให้ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนด และระเบียบข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อย ๆ พร้อมมีช่องทางให้คำปรึกษา เช่น การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ทั่วไป</p> <p>5. มีระบบการแจ้งเตือน ลงโทษที่เหมาะสม</p> <p>6. แผนป้องกันการทุจริต</p>	<p>3. เพิ่มมาตรการควบคุมภายในและใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางการเงินเพื่อความ ถูกต้อง</p> <p>➤ <u>ออกแบบฟอร์มในการเบิกจ่ายค่า สอน ค่าตรวจ ค่าล่วงเวลา เพื่อป้องกันการเบิกจ่ายไม่เป็นตามอัตราการเบิกจ่าย</u></p> <p>➤ มีระบบควบคุมการตัดยอดการเบิกจ่าย เพื่อกระทบยอดกับระบบสารสนเทศ 3 มิติของมหาวิทยาลัย</p> <p>➤ มีการรายงานผ่าน Google drive share ให้ผู้บริหารสามารถดูได้แบบ Real time</p> <p>➤ <u>รายงานคณะกรรมการประจำคณะ</u> <u>ทราบทุกเดือน และมีสารสนเทศให้บุคลากร</u> <u>ตรวจสอบได้ผ่านเว็บไซต์คณะ</u></p> <p>4. มีระบบการแจ้งเตือน ลงโทษที่เหมาะสม</p> <p>5. ในรอบ 6 เดือนไม่มีข้อร้องเรียน และไม่พบการทำผิดระเบียบ</p>				4. เมวดี

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
	C2 คณะอาจไม่สามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้อยู่ในระดับดี/ดีมาก	<p>1. บุคลากรไม่มีความเข้าใจหรือไม่มีความรู้ในกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติหรือไม่ได้ศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. กฎ ระเบียบ มีจำนวนมาก และบางครั้งถูกยกเลิกหรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>3. บุคลากรขาดความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบ ของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>ระบบที่ผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</p>	<p>1. อบรมสัมมนาข้อกำหนดและระเบียบข้อบังคับที่ผิดพลาดบ่อย ๆ พร้อมมีช่องทางให้ คำปรึกษา มีระบบการเตือน ลงโทษที่เหมาะสม</p> <p>2. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>3. สร้างความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบ ของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>4. พัฒนาระบบที่ผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</p> <p>5. บริหารจัดการเรื่องข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์</p>	<p>1. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p> <p>2. สร้างความตระหนักต่อบทบาทความรับผิดชอบ ของตนเองต่อสังคม หรือขาดจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>3. ผู้นำระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</p> <p>4. บริหารจัดการเรื่องข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์</p>	20	5		<p>1. ผู้บริหารระดับสูง</p> <p>2. หัวหน้าสำนักงานคณะ</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
	C3 การละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ	<p>1. การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบในเรื่องผลงานวิชาการที่เกิดผลกระทบต่อ การละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>2. การคัดลอกผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง ที่ถูกต้องหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยเจตนา หรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์</p> <p>3. การคัดลอกผลงานเดิมของตนเองโดยไม่มีการอ้างอิง ที่ถูกต้องหรือนำผลงานเดิมของตนเองมาใช้ซ้ำอีกครั้ง โดยเจตนาหรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์</p> <p>4. การจัดสร้างข้อมูล (Fabrication) หรือ ดัดแปลง</p>	<p>1. จัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจ/ให้ความรู้ และสื่อสารให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>2. กำหนดมาตรการ/กฎระเบียบ/ข้อบังคับที่ชัดเจน</p> <p>3. สนับสนุนให้มีการใช้ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนิสิตของคณะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. การกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจน (ตักเตือน, ภาคทัณฑ์, การดำเนินคดีตามกฎหมาย) ผู้บริหารระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</p>	<p>1. ไม่พบการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ และไม่มีข้อร้องเรียน</p> <p>2. จัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจ/ให้ความรู้ และสื่อสารให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>➤ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ Road to TSU Proud Academy จำนวน 17 ราย ได้รับการคัดเลือก 6 ราย</p> <p>3. สนับสนุนให้มีการใช้ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ สำหรับอาจารย์ นักวิจัย และนิสิตของคณะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. การกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจน (ตักเตือน, ภาคทัณฑ์, การดำเนินคดีตามกฎหมาย) ผู้บริหารระดับสูงแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและอย่างมีจริยธรรม</p>	20	5		<p>1. ผู้บริหารระดับสูง</p> <p>2. ชาโลมา</p> <p>3. อทิธา</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		ข้อมูล (Falsification) ในรายงานการวิจัยหรือบทความวิจัย โดยเจตนา 5. การใช้เอกสารและ/หรือหลักฐานข้อมูลอันเป็นเท็จเพื่อประโยชน์ส่วนบุคคลโดยเจตนาหรือโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ 6. การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบในเรื่องผลงานวิชาการที่เกิดผลกระทบต่อการละเมิดจริยธรรมทางวิชาการ						
3.4 การป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล	C4 การดำเนินการที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562	1. การไม่ปฏิบัติตามนโยบายและมาตรการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลของบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง	1. จัดตั้งคณะกรรมการฯ และจัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการทบทวนมาตรการ และแนวปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	1. พัฒนาความรู้ของบุคลากร ทั้งผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้เกิดการตระหนักรู้ มีความรู้ และทักษะในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล ➤ อบรมหลักสูตรข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)	3	3		1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย 2. หัวหน้าสำนักงาน 3. ชาโลมา 4. อนุชา

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>2. การถูกโจมตีจากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล</p> <p>3. การโจรกรรมข้อมูลที่สำคัญผ่านกระบวนการ Hacking, Compromising หรือ Phishing เป็นต้น</p> <p>4. ภัยคุกคามจากมัลแวร์ ไวรัสคอมพิวเตอร์ และการโจมตีในรูปแบบอื่นๆ</p> <p>5. ขาดมาตรการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลที่เหมาะสม</p> <p>6. ผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลขาดความตระหนัก ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการละเมิดความเป็นส่วนตัว</p> <p>7. ขาดการป้องกันการรักษาความปลอดภัยในระบบ</p>	<p>2. พัฒนาความรู้ของบุคลากร ทั้งผู้ใช้ข้อมูล ผู้ควบคุมข้อมูล หรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้เกิดการตระหนัก มีความรู้ และทักษะในการจัดการข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>3. จัดให้มีกระบวนการตอบสนองในกรณีเกิดการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</p>					

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		โครงสร้างพื้นฐาน (เครือข่ายและศูนย์ข้อมูล) และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย 8. ไม่มีมาตรการการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิผล						
3.5 การป้องกันการทุจริต	C5 การรับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของหน่วยงาน	1. กระบวนการในการอนุมัติ อนุญาต คำร้องนิสิตที่ต้องติดต่อเจ้าหน้าที่ประสานงานกลางเพื่อดำเนินการให้เรื่องเสร็จทันตามกำหนดเวลาของมหาวิทยาลัย อาจเปิดช่องให้ผู้รับบริการให้ของกำนัลเพื่อหวังผลประโยชน์ในการได้รับการบริการที่ดี	1. พัฒนาระบบ One Stop Service โดยใช้ระบบยื่นคำร้องออนไลน์ออกนโยบาย No Gift Policy และประกาศใช้อย่างเคร่งครัด โดยมีผู้บริหารเป็นต้นแบบที่ดี	1. พัฒนาระบบ One Stop Service โดยใช้ระบบยื่นคำร้องออนไลน์ 2. คณะออกนโยบาย No Gift Policy และประกาศใช้อย่างเคร่งครัด โดยมีผู้บริหารเป็นต้นแบบที่ดี 3. ไม่มีการถูกร้องเรียนด้านการรับสินบน	1	1		1. คณบดีคณะนิติศาสตร์ 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ 3. หัวหน้าสำนักงานคณะ

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ= ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		(๒) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจเปิดโอกาสให้มีการใช้ของกำนัน หรือกระเช้าของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ (๓) การเรียกรับของหรือการเสนอให้ของจากกระบวนกระบวนจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการเฉพาะเจาะจง (๔) บุคลากรให้ของกำนันหรือกระเช้าเพื่อหวังผลประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล						
4. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	F1 แนวโน้มสภาพคล่องทางการเงินที่ลดลงจากงบประมาณที่ใช้ในการลงทุนเพื่อ	1. นโยบายของภาครัฐงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐลดลง	1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล	1. ติดตามตัวชี้วัด (KRI) ตามคำรับรองการปฏิบัติงานประจำปีทุกไตรมาส 2. มีมาตรการลดรายจ่ายโดยยังคงคุณภาพ	15	10		1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย 2. วีระ

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
	ปรับปรุงอาคารเรียนใหม่	<p>2. สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำหรือมีความผันผวนรุนแรงต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน</p> <p>3. ค่านิยมของผู้บริโภคต่อสินค้าและบริการเปลี่ยนแปลงไป และมหาวิทยาลัยปรับตัวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น</p> <p>4. ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทำให้ขาดแนวทางที่ชัดเจนในการจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการฯ</p>	<p>2. ติดตามตัวชี้วัด (KRI) อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการบูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการศึกษา วิจัย และนวัตกรรม ผ่านการสร้างแพลตฟอร์มที่เหมาะสม</p> <p>4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูง ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>5. ประเมินและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างรายได้</p> <p>6. มาตรการลดรายจ่ายโดยยังคงคุณภาพ</p> <p>7. ทบทวนหลักสูตร/โครงการเดิมที่ไม่คุ้มทุน กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเงินสะสมของคณะ</p>	<p>3. อัตราส่วนรายจ่าย ต่อรายได้รวมทุกแหล่งงบประมาณ ร้อยละ 20.67</p> <p>4. ใช้เงินสะสมสำหรับหลักสูตรนิติศาสตร์ภาคสมทบ จำนวน 685,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.96</p>				<p>3. เพ็ญญา</p> <p>4. เมวดี</p>

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
5. ความเสี่ยงด้าน ความน่าเชื่อถือ ขององค์กร (Reputation Risk)	R1 : ภัยลักษณะของ องค์กรเสียหายหรือถูก ลดทอนความน่าเชื่อถือ (TSU)	1. มีสถานการณ์ที่อ่อนไหว ในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อ สำคัญต่อ การดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี ความเสี่ยงต่อการ แพร่กระจายข้อมูล และ/ หรือการวิพากษ์วิจารณ์เป็น วงกว้างในสื่อสังคม ออนไลน์ ทำให้คณะ/ มหาวิทยาลัยถูกกล่าวถึงใน แง่ลบ 2. มีการใช้ Social Media อย่างไม่เหมาะสมในการ เผยแพร่ข่าวสาร 3. ความแตกต่างทาง ความคิดระหว่างกลุ่ม ระหว่างรุ่นที่กระทบต่อการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	1. ใช้เครื่องมือ Social Analytics วิเคราะห์เหตุการณ์ ควบคุมและวางแผนจัดการ ความเสี่ยง มีการจัดทำข้อมูล รายวันในภาพรวมของคณะเพื่อ ประเมินสถานการณ์โดยใช้ เครื่องมือ Trend View ของ Social media monitoring 2. มีการตอบสนองต่อ เหตุการณ์อย่างเหมาะสมและ ทันเวลา 3. จัดทำแผนสื่อสารและสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร 4. จัดทำแผนและถ่ายทอด แผนการตอบสนอง/รับมือกับ ข่าวปลอม (Fake News) 5. พัฒนาระบบรับฟังเสียง ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วน	1. มีการตอบสนองต่อเหตุการณ์อย่าง เหมาะสมและทันเวลา 2. พัฒนาระบบรับฟังเสียงผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีช่องทางรับฟัง เสียงผู้รับบริการผ่านระบบออนไลน์ จดหมาย และการร้องเรียนด้วยตนเอง Facebook Page และหากพบว่าเป็น ข้อมูลที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์และ ชื่อเสียงของคณะ/มหาวิทยาลัยจะมีการ รายงานให้ผู้บริหารที่กำกับดูแลงานด้าน สื่อสารทราบนทันที 3. ยังไม่มีเหตุการณ์เสียชื่อเสียงขององค์กร	15	5		1. รองคณบดี ฝ่ายบริหารและ วิจัย 2. ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการและ สื่อสารองค์กร วิทยาเขตพัทลุง 3. หัวหน้า พนักงาน 4. นันทิชา ถนอมทรัพย์สิน 5. จิราวรรณ คง เรือ 6. สิตานันท์ บุญ ยอด 7. อธิตา มู่สา (ต.ค. 66 – ก.ย. 67)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		<p>4. เกิดจากการกระทำผิดในคณะ/มหาวิทยาลัยหรือการกระทำใดที่นำไปสู่ความเข้าใจผิดในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. การสื่อสารและการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงไม่เหมาะสมทั้งด้านช่องทาง และความไม่ทันเหตุการณ์</p> <p>6. มีบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่างกันทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน และนิสิต อาจทำให้มี</p>	<p>เสีย จัดทำแนวปฏิบัติและแผนบริหารเฝ้าระวังและบริหารจัดการในภาวะวิกฤต และมีช่องทางรับฟังเสียงผู้รับบริการผ่านระบบออนไลน์จดหมาย และการร้องเรียนด้วยตนเอง Facebook Page และหากพบว่าเป็นข้อมูลที่มีผลกระทบต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของคณะ/มหาวิทยาลัยจะมีการรายงานให้ผู้บริหารที่กำกับดูแลงานด้านสื่อสารทราบทันที</p> <p>6. จัดตั้งทีมปฏิบัติการด้านข่าวสาร เพื่อตอบสนองต่อข่าวด้านลบทาง Social Medial Manage และเพิ่ม</p>					

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
		ทัศนคติ มุมมองที่แตกต่างกัน 7. ระบบการรับฟังเสียงผู้เรียน/ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีประสิทธิภาพ ขาดแผนสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กรเชิงรุก	ทักษะความรู้บุคลากรด้านการจัดการภาพลักษณ์และการสื่อสารในภาวะวิกฤต และจัดทำแผนการตอบสนองต่อกระทู้ 7. จัดทำแนวทางการสื่อสารเชิงรุก สำหรับข้อมูลเชิงบวก เพื่อสร้างเข้มแข็งของภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร 8. โครงการฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสีย					



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์)
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย ผู้รักษาการแทน
คณบดีคณะนิติศาสตร์
วัน 30 มิถุนายน พ.ศ.2567